**FICHA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA I**

**Estudiantes de Práctica: Laura Camila Murcia Salas. CREAD: Neiva. Semestre: A. X. B \_\_ Año: 2022. Nivel: 3. Grupo: 2. Institución Educativa: Gimnasio Castillo Mágico. Jornada: Mañana. Teléfono: 3002948538 - 3014162650**

**Docente Asesor: Kimberly Medina Tel. Contacto: 3205760930 Grado: Párvulos Curso: B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HETEROEVALUACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **TIPO DE COMPETENCIA** | | **DISCIPLINARES** | | | | **PEDAGÓGICAS** | | | **COMPORTAMENTALES** | | | **VALORACIÓN** | |
| **Descripción de los indicadores evaluados** | | **Dominio Conceptual:** Aplica conocimiento disciplinar para solucionar problemas o para inferir resultados que promuevan aprendizajes en los estudiantes. | **Didáctica:** Formula estrategias de enseñanza de acuerdo al nivel de desarrollo del estudiante que faciliten el aprendizaje de conceptos de mayor complejidad. | **Evaluación:** Involucra al estudiante en procesos orientados a la identificación, análisis y aplicación de las estrategias que retroalimenten su aprendizaje. | **Planeación:** Organiza contenidos, diseña actividades e Integra en su planeación elementos disciplinares y didácticos propuestos por los estándares de competencias, lineamientos curriculares y el contexto institucional. | **Planeación de la práctica pedagógica:** organiza y emplea referentes teóricos para diseñar las estrategiasque va a utilizar en los escenarios de enseñanza y convivencia | **Desarrollo de la práctica pedagógica**: Promueve el aprendizaje en los estudiantes mediante el uso de diversas estrategias de enseñanza. | **Seguimiento y mejora de la práctica pedagógica:** Mejora sus estrategias de enseñanza y de apoyo, a partir de la reflexión sobre los resultados de sus prácticas. | **Orientación al logro:** Se plantea objetivos precisos y realistas | **Comunicación asertiva:** Realiza preguntas claras y concretas que permiten explorar una idea o situación. | **Trabajo en equipo:** Aporta sus conocimientos y habilidades individuales para potencializar el trabajo grupal. | **NOTA** | **FIRMA DEL DOCENTE ASESOR** |
| **N°** | **Fecha** |
| **1** | 18 Julio | Tiene excelente dominio sobre el tema, sus clases la realiza de una forma muy didáctica, usa distintas estrategias con sus estudiantes. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los temas quedan claros, trabajan en equipo y estuvieron inquietos por mi llegada. | | | 4.3 |  |
| **2** | 19 Julio | Planea y desarrolla las actividades de forma muy didáctica, tiene muy claro los conocimientos y sabe transmitirlos a sus niños, en este caso, sobre el océano. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Todos los niños participan, trabajan en equipo y se dejan claros los conceptos. | | | 4.4 |  |
| **3** | 21 Julio | Los contenidos programados para la clase los cumple, usa distintas estrategias y es muy didáctica para llamar la atención y enseñarles de la mejor forma a los niños. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños trabajan en equipo, se cumplen los objetivos propuestos por la docente. | | | 4.5 |  |
| **4** | 22 Julio | Usa distintas metodologías para que los niños aprendan de una forma divertida y eficiente. Su clase es muy organizada y resuelve cualquier imprevisto o dificultad de la mejor manera. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños aprenden de forma rápida, didáctica y organizada. | | | 4.4 |  |
| **5** | 25 Julio | Cada día realizan distintas actividades y aprenden, lo planeado se va desarrollando de forma organizada, todo gira alrededor del proyecto que se está trabajando. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños realizan y responden preguntas realizadas por la docente. | | | 4.7 |  |
| **6** | 26 Julio | Por medio de canciones y cuentos, los niños aprenden de forma muy didáctica, estimulando su creatividad e imaginación. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Trabajan en equipo y aprenden de forma rápida, dinámica y organizada. | | | 4.8 |  |
| **7** | 27 Julio | Los niños aprenden por medio de imágenes y cuentos. La docente cuenta con estrategias y dominio sobre el tema, su clase es organizada, la desarrolla según lo planeado. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños intervienen y comparten sus conocimientos con la docente. | | | 4.5 |  |
| **8** | 28 Julio | Por medio de actividades, se estimula la imaginación de los niños y van adquiriendo conocimientos de forma didáctica. Usa estrategias para dejar cada vez mas claro los conocimientos vistos anteriormente. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños son organizados y cumplen con las ordenes que les da la docente. | | | 4.6 |  |
| **9** | 29 Julio | Por medio de actividades, les enseña la aventura marina, de forma didáctica fortalecen su vocabulario y aprenden de forma divertida. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | La docente se encarga de que los niños realicen las actividades de forma organizada. | | | 4.4 |  |
| **10** | 1 Agosto | Trabaja la motricidad de los niños, por medio de estrategias y juegos.  De forma dinámica, les fortalece los colores primarios y el conteo. La docente tiene dominio sobre los temas trabajados en clase. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Cuando los niños tienen dificultades, la docente por medio de estrategias los soluciona. | | | 4.6 |  |
| **11** | 2 Agosto | Tiene un buen dominio sobre los temas, es muy dinámica con sus clases y trabaja en equipo con los niños para alcanzar un mayor aprendizaje. | | | | Tiene un buen dominio y los aplica de la mejor manera. Usa distintas estrategias, dependiendo las habilidades y necesidades que tienen sus estudiantes. Siempre evalúa su clase para mejorar día a día. | | | Los niños trabajan en equipo con sus compañeros y con la docente. | | | 4.8 |  |

**NOTA: La evaluación de la práctica pedagógica será de carácter formativo y se fundamenta en los principios de integralidad;** **se tendrá en cuenta la autoevaluación, la coevaluación, la heteroevaluación e Inter evaluación; así, la evaluación será permanente y realizada por el Docente Asesor y el Estudiante de Práctica al finalizar cada encuentro en la jornada pedagógica y atenderá a lo establecido en lo institucional.**

|  |
| --- |
| **Observaciones Generales de la intervención pedagógica y didáctica:** |
|  |

|  |
| --- |
| **COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN: Debilidades, fortalezas y aspectos por mejorar** |
|  |

**Firma Docente Asesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Estudiante de Practica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Docentes de Práctica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**